

‘Werken met de Beebot ‘

Inleiding

We leven in een wereld waarin de technologie van vandaag morgen al is achterhaald. Ontwikkelingen gaan razendsnel en volgen elkaar steeds sneller op. Onze kinderen zullen we moeten voorbereiden op deze snel wisselende en steeds meer digitaal ingerichte wereld. Voor de toekomst zijn mensen nodig die flexibel en oplossingsgericht kunnen denken en handelen.

Hierbij is een blijvende nieuwsgierigheid en een Onderzoekende en Ontwerpde leerhouding een belangrijke schakel om in de dagelijkse praktijk te kunnen denken in mogelijkheden in plaats van onmogelijkheden.

In januari 2016 is de Sjtadssjool Sittard gestart in de groepen 1 t/m 4 met werken met de Beebot. Werken met een Bee-Bot is een hulpmiddel om spelenderwijs te leren programmeren en om invulling te geven aan Wetenschap en Techniek/Onderzoekend & Ontwerpend onderwijs in de breedste zin van het woord. Dit als voorbereiding op verschillende (deel)ontwikkelingsgebieden zoals: ICT vaardigheden, ruimtelijk inzicht en Engelse taalontwikkeling, maar ook leren lezen en kennis maken met verschillende letters en woorden.

In de verschillende groepen werden in de loop van het project steeds meer activiteiten ontplooid. Hier viel vooral op dat men echt op zoek ging naar de mogelijkheid om de Bee-Bot in allerlei vakgebieden te integreren. Voorbeelden hiervan zijn de letterkaarten die kinderen zelf maakten, bussommen (erbij en eraf sommen), verhaaltjes waarmee de Bee-Bot werd gestuurd. Maar ook een echte verkeersles werd gemaakt!

Kinderen van groep 4 waren in de verkeersles met hun leerkracht de straat aan het verkennen en nadat de kinderen buiten waren geweest om naar de praktijk te kijken, werd de koppeling binnen gemaakt naar de Bee-Bot. Alle kinderen maakten een tegel waarop een stukje straat/weg, een verkeersbord, zebraad of kruising te zien was. Nadat de kinderen deze tegels hadden gemaakt werd er een echte straat gemaakt en werd deze ook dusdanig aangekleed. Vervolgens kwamen een aantal Bee-Bots op de ‘mat’ om eenvoudige verkeerssituaties na te spelen. Hierbij maakten de kinderen niet alleen gebruik van het maken van stapjes naar voren of draaien en afslaan, maar werd ook de pauzeknop ontdekt en gebruikt. Op deze manier was het mogelijk om een Bee-bot die van rechts kwam of op de voorrangsweg reed voor te laten gaan ten opzichte van de ander. Een prachtige activiteit waarbij de kinderen spelenderwijs eenvoudig regels leerden.

Klik hier om het gezamenlijke filmpje te zien van de Sjtadssjool en de Blinker

We kunnen stellen dat dit Microproject op onze school ervoor heeft gezorgd dat robotica zijn intrede hebben gedaan op verschillende niveaus. Met het oog op de toekomst en de snelle veranderende maatschappij waarin onze kinderen straks functioneren is dit zeker een onderwerp waar we verder mee willen gaan. Ook de samenwerking met de Blinker in Geleen heeft ervoor gezorgd dat er contacten zijn gelegd die er voor dit project nog niet waren.

Kortom heel waardevol!