

Het Praktijkonderwijs en WOZOCO: 'Mèt en vèèr elkaar!'

In een zaal waar lavendel en vanille het winnen van eau de cologne, zitten een twintigtal mensen op leeftijd te genieten.

Misschien genieten ze van het spelletje bingo dat ze spelen, of van de laatste roddels over Jennie, de bejaardenhulp, die het weer heeft uitgemaakt met Wim, de conciërge. Of van het heerlijke cakeje, gebakken door die jonge gasten van het praktijkonderwijs, die ook deze bingo ochtend organiseren.

'Wat een energie zit er in deze kinderen', zegt meneer de Smet, 'Het is een tijd geleden dat ik zo energiek was!' 'Zo energiek kan ik je niet herinneren, hoor' lacht mevrouw de Smet, 'En ik ken je toch al behoorlijk lang!' En meerdere mensen in de zaal moeten hierom lachen. Het is namelijk een week geleden dat meneer en mevrouw de Smet hun 55 jarig huwelijk vierden. 'Maar, 'zegt mevrouw de Vries, 'deze kinderen brengen wel veel energie met zich mee en het lijkt toch of ik daar wat jonger van wordt. In ieder geval word ik blij als ik ze bezig zie!' 'Bingoooo!!' buldert meneer de Smet. Het lijkt erop dat hij gewonnen heeft. Een leerling rent richting meneer de Smet en controleert zijn kaart. 'als het een valse bingo is moet u zingen' zegt de leerling. 'Oeioei, doe me dat alsjeblieft niet aan' Gelukkig voor meneer de Smet en de mensen in de zaal is het geen valse bingo.

Bovenstaande speelt zich af in het WOonZOrgCOmplex (WOZOCO) dat eigendom is van Wonen Limburg en waarvan Stichting Land van Horne hoofdpartner is. Het Kwadrant beschikt over twee appartementen om het 'leren in de echte wereld' vorm te geven.

In het projectplan staat het als volgt omschreven:

Binnen het WOZOCO, dat eigendom is van Wonen Limburg en waarvan Stichting Land van Horne hoofdpartner is, participeert het Kwadrant. Men beschikt over twee appartementen om buitenschools leren vorm te geven. Dit is reeds gerealiseerd voor VMBO. De participatie vanuit Praktijkonderwijs is nog onvoldoende aan de orde gekomen. Om het lesprogramma voor leerlingen van het Praktijkonderwijs Het Kwadrant hierop af te stemmen en zo te komen tot 'Leren in de echte wereld' is een investering van groot belang.

Het gaat hierbij om aansturen van de teams zowel voor de collega's van Land van Horne als voor de collega's van het Praktijkonderwijs met name dat er voor beide teams een vast aanspreekpunt is waar de goede punten en de verbeterpunten naar toe kunnen zodat dit meegenomen kan worden naar het gezamenlijke overleg. Op deze manier houden er een aantal personen het overzicht over zowel de activiteiten als de gemaakte afspraken, uitwisseling van de kennis en vaardigheden die door beide partijen zijn vergaard om het project nog beter te kunnen laten slagen en vooral onderwijsinhoudelijke ontwikkeling hoe we het beste het onderwijs in de appartementen vorm kunnen geven en hierop te evalueren en dit aan te passen na de nieuwe mogelijkheden die er ontstaan en deuren de worden geopend voor het project , zodat er een intensieve samenwerking ontstaat waar alle partijen hun voordeel uit kunnen halen. Het Praktijkonderwijs van het Kwadrant is gestart met 4 ochtenden per week een volledige klas het lesprogramma te laten volgen op de appartementen van WOZOCO. Dit, zodat de leerlingen de kans krijgen om de theorie van school toe te passen en uit te voeren in de echte wereld. Tevens worden hiermee kansen gecreëerd voor stages, werk en bijbanen.

'Kijk, juf, daar zit een echte!'

Dean wijst naar een raam op de derde verdieping. Achter dat raam zit een oude meneer naar buiten te kijken. Dean, een leerling van fase 1, is nog nooit in een bejaarden tehuis geweest. Hij heeft een opa en een oma die nog in een 'gewoon' huis wonen en eigenlijk nog wel jong zijn. Althans, vergeleken met deze mensen.

Hij gaat opgewekt naar binnen en geniet van alles wat hij ziet. Deuren die met een duw op een knop te openen zijn, een vitrine met gebreide spulletjes, die de uitroep: 'ik kan ook haken!' aan hem ontlokt en lekkere repen die te koop zijn in de 'grote' ruimte.

Als ze bij het appartement aankomen, is zijn eerste vraag: 'mag ik thee zetten voor ons? Het ziet er zo gezellig uit met die grote tafel!'

Fase 1 is er voor het eerst. Normaal gaan alleen fase 2 en 3 er naar toe, maar dit jaar is er ook voor gekozen om fase 1 alvast kennis te laten maken met WOZOCO. 1 Keer in de 3 weken. Ze gaan nog niet mee met het programma van fase 2 en 3; ze zullen hun eigen programma maken.

Waarom willen we dit nou. Waarom willen we dat onze leerlingen kennis maken met deze doelgroep en alles wat daarmee te maken heeft?



De volgende doelen hebben we ons gesteld

De leerlingen

- *komen in aanraking met de beroepspraktijk*
- *kunnen werken vanuit hun passie en het programma zal vakoverstijgend zijn*
- *zien de link tussen de theorie en praktijk*
- *leren samenwerken met de medewerkers, ook van buiten school.*
- *leren sociale vaardigheden door de omgang met de bewoners.*

Het is nog lang niet gemakkelijk om alle deegflapjes dezelfde grootte te geven.

'Maar volgens Djamilla maken oude mensen geen ruzie meer om wie de grootste wil. Patrick en Mohamed zijn bezig de ramen te zemen en Teun is aan het stofzuigen. Casper en Lianne zijn bezig de wc en badkamer te poetsen.

Iedereen is druk bezig. Ze hebben de bewoners uitgenodigd voor een kopje koffie. Met iets lekkers dus. Daan en Ali zijn de koffie aan het zetten en de kop en schoteltjes klaar aan het zetten.

Ze zijn benieuwd hoeveel mensen er komen. Of er wel mensen komen. Het is best spannend.

Ze hebben vorige week flyers verspreid en in de brievenbussen gedaan. Die bingo was geslaagd, maar weten de bewoners wel dat de leerlingen ook appartementen hebben.

Appartementen waar ze ook graag de bewoners verwelkomen?

'Trrrrriiiiing, trrrrrriiiiing ' Yes, zou dat de eerste zijn?



De voortgang van het project

Bij de start van het project, begin schooljaar 2016-2017, verliep de samenwerking stroef. Er was veel weerstand vanuit de medewerkers van WOZOCO. Tevens was er een niet werkbare sfeer ontstaan. We hebben door nauw contact, naast de twee maandelijksse bijeenkomsten, het contact hersteld. Hierdoor zijn we een echte samenwerking aan kunnen gaan. Inmiddels gaan er vier ochtenden per week, twee volledige coachklassen naar WOZOCO en draaien daar het lesprogramma. Ook draait een groep van het praktijkvak Zorg en Diensten, een maal per week een programma op WOZOCO. Het lesprogramma is afgestemd op de individuele leerling en past daarmee in de visie van school en Big Picture.

Zowel het lesprogramma van de coachklassen, als de klas van Zorg en Diensten concentreren zich op de zelfredzaamheid van de leerlingen, evenals het 'leren in de echte wereld' en/of het verzorgen van activiteiten voor ouderen om de vereenzaming van de ouderen proberen te bestrijden.

Leren in de 'echte wereld' bestaat voor onze leerlingen uit het zelf ervaren. De leerling is in aanraking gekomen met de beroepspraktijk door mee te lopen met de schoonmaak, onderhoudsdienst, restaurant en technische dienst.

Ook zijn er leerlingen bezig met het organiseren van en uitvoeren van een activiteiten met en voor ouderen. Zo is wordt er Bingo of een spelletjesmiddag georganiseerd, of gaan er leerlingen samen met ouderen een rondje wandelen. Deze activiteiten zijn nog in ontwikkeling. Het is lastig om bewoners naar het appartement te halen. Enerzijds zijn ze lastig ter been, anderzijds vinden bewoners het (waarschijnlijk) ook niet fijn om naar iets onbekends te gaan.

Hierop hebben we in overleg met de teamleider van het appartement kunnen realiseren dat er per maand een groepje leerlingen met iemand van de zorg, langs de deuren kan gaan om de activiteiten te promoten. Ook hebben klassen voor ouders en opa's en oma's activiteiten georganiseerd. Daarnaast hebben de leerlingen activiteiten georganiseerd en hebben zij geassisteerd bij activiteiten die door de activiteitenbegeleiding worden georganiseerd. Inmiddels (schooljaar 2017-2018) worden er regelmatig activiteiten georganiseerd in het gemeenschappelijke restaurant. Hier is de drempel voor de ouderen een stuk lager. Ook werkt dit uitnodigend.

Tevens zijn er leerlingen aan de slag met zelfredzaamheid. Doordat wij over twee appartementen beschikken, hebben we de gelegenheid om de zelfredzaamheid van leerlingen te bevorderen en sociale situaties na te bootsen.

Het is hierbij de bedoeling dat de leerlingen in hun eigen appartement, zoveel mogelijk zelfverzorgend zijn. Denk hierbij aan bezoek ontvangen, een verjaardag vieren, een gesprek aan de gang houden etc. Ook leren de leerlingen huishoudelijke taken zoals de wasmachine bedienen, afwassen, thee zetten, stofzuigen, toiletten schoonmaken etc. Al deze activiteiten bevorderen hun zelfvertrouwen en hun mogelijkheden om in de toekomst (zo veel mogelijk) zelfstandig te wonen.

Wat heeft WOZOCO tot nu toe voor resultaten opgeleverd?

- *De leerlingen hebben geleerd zich te presenteren tegenover bewoners en kennen nu de belangrijkste etiquette regels. Ook hebben zij geleerd aan welke gedragsregels zij zich dienen te houden.*
- *De leerlingen hebben geleerd hoe zij mensen kunnen begeleiden, bijvoorbeeld door het ophalen van de bewoners voor de activiteit of een wandeling met hen te maken. Dit komt ook mede Ook draagt WOZOCO bij aan de sociale vaardigheden van de leerling; bijvoorbeeld*

omgaan met anderen en ouderen het communiceren naar elkaar maar ook naar de ouderen, rekening houden met elkaar, luisteren.

- *De leerling kan in aanraking komen met de beroepspraktijk door mee voort uit hun eigen doelen en passie. Een leerling die het bijvoorbeeld lastig vindt om een gesprek aan te gaan, leert op een laagdrempelige manier contact te maken met anderen.*
- *De leerlingen kunnen theoretische kennis toepassen in de praktijk en leren zij zelfstandigheid in alledaagse zaken. Denk hierbij aan afwassen, zorgen voor bezoek, thee zetten en schoon maken en houden van het appartement.*
- *te lopen met de schoonmaak, onderhoudsdienst, restaurant en technische dienst, passend bij hun passie. De leerling leert hierdoor samenwerken en vragen stellen.*

'Ik ga later in de zorg werken.'

Zegt Teun heel gedecideerd. Hij heeft net de kopjes van de bejaarden weer gevuld met koffie. 'Nou, ik vind d'r niets aan.' Laat Lisa zachtjes weten aan Teun. 'Geef mij maar kinderen, die kun je makkelijker zeggen wat ze moeten doen. En die kun je knuffelen.' 'Met kinderen werken is ook 'werken in de zorg', 'zegt Teun. 'Maar die oude mensen hebben zulke leuke verhalen! En ze lijken op mijn oma.'

Teun en Lisa, twee zorgzame leerlingen die langzaam ontdekken wat ze willen en wat ze kunnen. Die leren te zorgen voor een ander, zorgen voor een appartement en samenwerken met medewerkers. Die door 'zorgen', voor zichzelf leren te zorgen.

En dat is wat WOZOCO doet en wil. **Mèt en vèèr elkaar!**

